

NEUES AUS DER GMS

GMS Allgemein

Am 22. März fand unser **EJSKA Durchblick Abend zum Thema „Hochsensibilität“** statt. In einem lebendigen und informativen Vortrag ging Julia-Teresa Lumppp auf die vielen Potentiale wie Herausforderungen von hochsensiblen Menschen ein und gab Tipps, wie Hochsensiblen das Alltagsleben erleichtert werden kann. Frau Lumppp untermauerte ihren Vortrag mit vielen wissenschaftlichen Erkenntnissen und widmete sich dabei auch der Abgrenzung von Hochsensibilität zu ADHS und Autismus. Insgesamt war der Abend gut besucht. Die anwesenden Besucher zeigten ein reges Interesse am Thema – vielen Dank fürs Kommen! Unser **nächster EJSKA Durchblick-Abend** findet **am 24. April (19-20 Uhr)** statt zum Thema „Impulse für eine diskriminierungskritische Schule“.



Frau Lumppp untermauerte ihren Vortrag mit vielen wissenschaftlichen Erkenntnissen und widmete sich dabei auch der Abgrenzung von Hochsensibilität zu ADHS und Autismus. Insgesamt war der Abend gut besucht. Die anwesenden Besucher zeigten ein reges Interesse am Thema – vielen Dank fürs Kommen! Unser **nächster EJSKA Durchblick-Abend** findet **am 24. April (19-20 Uhr)** statt zum Thema „Impulse für eine diskriminierungskritische Schule“.

Immer wieder statten uns **ehemalige SchülerInnen** einen Besuch ab und berichten uns von ihren aktuellen Projekten. So möchten wir sehr gerne an dieser Stelle auf den **Geschichts-Podcast von Mr. History**, eines ehemaligen Schülers, aufmerksam machen! Wir möchten Mr. History gerne darin unterstützen, diesen Podcast allen Interessierten zum Lernen und zur Vermittlung von Wissen zur Verfügung zu stellen. Schauen Sie doch mal auf Spotify vorbei:

<https://open.spotify.com/show/6pZOR5MyW6yADLTJZlpTdj?si=oZP2h8SuRrWucqajs2RkrQ>

Wo muss Kirche „aus dem Quark kommen“ und was sollte Kirche mit Blick auf die Jugendlichen auf dem Schirm haben? Am 27. März erhielten wir Besuch vom **Evangelischen Kinder- und Jugendwerk** mit ihrem Projekt „ZUKUNFT voll dabei oder bodenlos“. Zunächst statteten die Projektleiterinnen den Diamanten einen Besuch ab. Dann installierten sie ihr „lila Sofa“ im Foyer und standen bereit zum Gespräch und für Fragen: Welche Themen bewegen Jugendliche in und um Karlsruhe? Was muss für die Kirche künftig eine Rolle spielen? Und auf welche Fragen trauen junge Menschen der Kirche eine Antwort zu? Die Ergebnisse werden in den „Konsultationsprozess Kirchenbild“ der Synode im April eingespeist werden, sodass die Meinung junger Menschen eine Berücksichtigung in der Zukunft von Kirche findet. Die Jahrgänge 5 bis 10 nahmen rege am Austausch teil – das Ev. Kinder- und Jugendwerk würde sich freuen, wenn noch mehr Heranwachsende sich an der Umfrage beteiligen würden, um ihrer Meinung Gehör zu verleihen. **Hier geht's zum LINK:**



Die Ergebnisse werden in den „Konsultationsprozess Kirchenbild“ der Synode im April eingespeist werden, sodass die Meinung junger Menschen eine Berücksichtigung in der Zukunft von Kirche findet. Die Jahrgänge 5 bis 10 nahmen rege am Austausch teil – das Ev. Kinder- und Jugendwerk würde sich freuen, wenn noch mehr Heranwachsende sich an der Umfrage beteiligen würden, um ihrer Meinung Gehör zu verleihen. **Hier geht's zum LINK:** <https://www.umfrageonline.com/c/ehphpvcb>

Save the date! Vom **8. bis 9. Juli** wird der **24-Stunden-Lauf** stattfinden und wir werden auch dieses Jahr wieder gemeinsam am Start sein. Das Orga-Team bestehend aus Eltern und PädagogInnen arbeitet derzeit ein Projekt zu Art. 27 der UN Kinderrechtskonvention („das Recht jedes Kindes auf einen [...] angemessenen Lebensstandard“) aus, für welches wir als

EJSKA mit vereinten Kräften Runden und Spenden erlaufen wollen. Am 24-Stunden-Lauf werden sich alle Cluster beteiligen – beim Laufen, beim Anfeuern, beim Aufbauen, beim Verpflegen etc.

Wir dürfen **weiteren Zuwachs in unserem Pädagogen-Team** verkünden: Mit Frau Gabriele Dannert und Frau Jasmin Breyer werden wir vor allem in den Fächern Technik, AES, Sport und Kunst Unterstützung erhalten. Beide haben bei uns das Referendariat absolviert und wir sind dankbar, zwei sehr fähige Pädagoginnen fest ins Team aufnehmen zu können!

Wir freuen uns sehr, dass Frau Anja Feigl mit Wirkung zum 01. April 2023 die **offizielle Schulleitung der Ev. Jakobus-Grundschule** übernehmen wird!

Auf geht's zur Betriebserkundung! Wir möchten unsere Schülerinnen auf den anstehenden **Girls' Day am 27. April** hinweisen. Der Girls' Day ist ein bundesweiter Aktionstag, an dem Schülerinnen eingeladen sind, Studiengänge und Berufsfelder kennenzulernen, die sie bei der Wahl für eine Ausbildung oder Studium meist eher selten in Betracht ziehen. Alle Teilnehmenden erhalten ein Zertifikat. Interessierte Schülerinnen müssen sich **bis zum 20. April** über die offizielle Homepage des Girls' Day anmelden unter <https://www.girls-day.de/>. Auch für unsere Schüler möchten wir unbedingt auf den Berufsorientierungstag **Boys' Day am 27. April** aufmerksam machen. Am Boys' Day lernen Jungen Berufsbereiche z. B. aus Bildung, Pflege und Erziehung kennen, die momentan eher selten von jungen Männern gewählt werden. Auch hier erfolgt die **Anmeldung bis zum 20. April** über die Homepage unter <https://www.boys-day.de/>. Beide Angebote richten sich explizit nicht nur an die älteren SchülerInnen, sondern auch und besonders schon an Kinder ab Jahrgang 5! Und so geht's: Wenn ihr Kind am Girls'/Boys' Day teilnehmen möchte, muss aus versicherungstechnischen Gründen ein **Antrag bei der Schule** (unter holland@ejska.de) eingereicht werden. Dabei muss die besuchte Veranstaltung **im offiziellen Girls' Day/Boys' Day-Radar** eingetragen sein! Im Anschluss an die Veranstaltung ist eine **offizielle Teilnahmebestätigung** unter holland@ejska.de einzureichen.

Die Informationsveranstaltung zur **Wahl der Wahlpflicht- und Profulfächer** fand am 16. März statt. Frau Breyer, Herr Rau, Herr Saddedine, Herr Kapp und Frau Kopp informierten über die Fächer Französisch, AES und Technik (Wahlpflichtfächer) sowie NWT, Spanisch und Musikprofil (Profulfächer). Die Kinder erhielten den jeweiligen Wahlbogen in der Schule, die Elternschaft per Mail durch die Klassenlehrer. Unser Jahrgang 5 wählt Französisch (ja/nein) für Stufe 6, unser Jahrgang 6 wählt das entsprechende Wahlpflichtfach für Stufe 7 und unser Jahrgang 7 wählt das Profulfach für Stufe 8. Wir bitten um die Abgabe des ausgefüllten Wahlzettels **bis zum 21. April bei den Klassenlehrern**.

Die Schullaufbahnpfehlungen wurden vom Sekretariat postalisch an die Familien versandt. Zudem erbitten wir von den Jahrgängen 8 und 9 **bis zum 01. April** den Rücklauf der **Schullaufbahnentscheidungen**, falls noch nicht geschehen.

Anstehende Termine

24.04.23 (19-20 Uhr)	Durchblick-Abend: Impulse für eine diskriminierungskritische Schule (mit Vanessa Coban und Nasrin Farkhari)
27.04.23	Girls' Day / Boys' Day (nur mit offizieller Anmeldung!)

11.05.23 (19-20 Uhr)	Durchblick-Abend: ADHS (mit Dr. Iris Willigmann)
15.05.23	schriftliche Prüfung in Deutsch (RSA/HSA)
17.05.23	schriftliche Prüfung in Englisch (RSA/HSA)
23.05.23	schriftliche Prüfung in Mathe (RSA/HSA)
26.05.23	schriftliche Prüfung im Wahlpflichtfach (RSA)
27.05.-11.06.23	Pfingstferien
12.06.-30.06.23	Berufspraktikum Jahrgang 8
03.07.-11.07.23	mündliche Prüfung (RSA/HSA)
03.07.23 (19-20 Uhr)	Durchblick-Abend: Gehirnentwicklung bei Jugendlichen (mit Iris Fränkle)
14.07.23 (16 Uhr)	Abschlussfeier Jahrgang 10 und Prüflinge
25.07.23	Sommerfest

Neues aus der Sonderpädagogik

Die Sonderpädagogik bietet seit neuestem für die Jahrgänge 5 bis 7 **inklusive English dialogue groups** an. In regelmäßigen Abständen kommen hier die SchülerInnen zusammen und können sich trauen, in einem kleineren Rahmen in der Fremdsprache miteinander ins Gespräch zu kommen. Die Sonderpädagoginnen bildeten auch unsere Referendare zum Thema **Inklusion** fort. Zudem freuen wir uns, dass nun auch unsere Sonderpädagoginnen Frau Laura Haag und Frau Anne Wiesel erfolgreich das **Montessori-Diplom** absolviert haben.

Neues vom Elternbeirat / OnBoarding

Wir bedanken uns für die Teilnahme an der OnBoarding Umfrage und möchten Ihnen gerne einen groben Einblick in die **Auswertung der Ergebnisse** geben: Der überwiegende Teil der Familien gab an, sich beim Eintritt in die GMS gut informiert gefühlt zu haben, wobei auch der Wunsch nach einer Begleitung der Familien zum Schuleintritt geäußert wurde (z.B. durch Elternpatenschaften, Elterncafé). Zudem fanden einige Familien, dass spezifische Begriffserläuterungen (z.B. „Cluster“) hilfreich gewesen wären. Aus diesen Rückmeldungen werden wir konstruktive Schlüsse ziehen und wir würden uns über Zuwachs im OnBoarding Team freuen, um mit zusätzlicher Manpower die anstehenden Schritte gemeinsam gehen zu können. Im Zentrum der zeitnahen Arbeiten wird vor allem die Erstellung von Infomaterial zur Jakobusschule stehen. Zudem hat die **Planung des Sommerfests** begonnen: Eltern der Grund- und Gemeinschaftsschule stecken die Rahmenbedingungen ab und wollen die Aktivitäten so koordinieren, dass es ein schönes gemeinsames Fest werden kann. Auch hier dürfen sich weitere Interessenten zur Mithilfe an unseren Elternbeirat wenden!

Neues aus der SMV

Die SMV holt Vorschläge der Schülerschaft ein, wie unser **Pausenhof** attraktiver gestaltet werden könnte. Dabei sind aktuell Tischtennisplatten, Aktiv-Kisten (z.B. Frisbees, Hüpfseile, Schach), attraktivere Sitzmöglichkeiten im Freien sowie ein Tischkicker in der Diskussion. Auch das **Mittagsband-Angebot** soll sportlicher werden. Hierzu werden Wünsche und Ideen eingeholt.

Neues aus dem Mondsteine-Cluster (Jahrgang 5-7)

Technik, Französisch oder AES? Dazu NWT, Spanisch oder Musikprofil? Die Mondsteine durften alle **Fachrichtungen** kennenlernen. Auch die Elternschaft konnte beim Informationsabend Fragen stellen und die PädagogInnen kennenlernen. Nun gilt es, eine passende Entscheidung zu treffen. Die Mondsteine erhielten gemeinsam mit den Saphiren **Besuch vom Badischen Staatstheater** und durften dem Klassenzimmerstück Peter Pan zusehen. Zudem wollen die Mondsteine ihre **Begeisterung für Fabeln** auch an andere weitergeben und planen die Herausgabe einer Best Of-Sammlung all jener Fabeln, die sie am meisten beeindruckten. Wir sind begeistert vom Schreibtalent einiger SchülerInnen der Mondsteine: In einer Lesung in kleinerem Rahmen wurde offensichtlich, welche **großen Autorentalente** in einigen Kindern schlummern!

Neues aus dem Sapphire-Cluster (Jahrgang 5-7)

Auch die Sapphire setzten sich mit den Sprachen Französisch und Spanisch, dazu NWT, Technik, AES und Musikprofil auseinander und wägten die Vorteile wie auch die Herausforderungen eines jeden **Faches** gegeneinander ab. Spaß macht alles – wofür also nur entscheiden? Am Dienstag, den 28.03. war das **Badische Staatstheater** zu Besuch bei den Saphiren mit ihrem Klassenzimmerstück Peter und Pan. Zudem erhielten die Sapphire pädagogische Verstärkung durch unsere **Referendare** und nahmen **neue SchülerInnen** in ihr Cluster auf. Auch dekorativ starteten die Sapphire durch: Der fertige **Ballon-Kalender** verziert nun die Fensterwand im Cluster.

Neues aus dem Diamanten-Cluster (Jahrgang 8)

Geschafft! Die **VERA 8** in Deutsch, Englisch und Mathematik liegen hinter den SchülerInnen. Alle SchülerInnen gaben ihr Bestes und sind gespannt auf die ausstehenden Ergebnisse. Als Belohnung übernachteten die Diamanten im **Schulhaus**. Bei Pizza, Verstecken im Schulhaus, Teamwettkämpfen bei Mondlicht und einem Mario Kart-Klassenwettbewerb was es für die meisten Kinder ein Leichtes, die Nacht durchzumachen. Die Diamanten werden mit ihrem Episodentheater „Chaos“ vom 17. bis 23. Mai an der **35. Schultheaterwoche** teilnehmen. Zudem widmeten die Kinder ihre Klassenratssitzungen größtenteils der Planung ihres **anstehenden Gartenprojekts**. Nähere Informationen zum genauen Startpunkt des Projekts werden noch per Elternbrief ergehen. Wir bedanken uns beim **Ev. Kinder- und Jugendwerk** für ihren Besuch! Mit ihrem „lila Sofa“, den zu beschriftenden Holzbausteinen und den Reflexionsfragen aus dem Kaugummiautomaten schafften die beiden Projektleiterinnen eine angenehme Atmosphäre für konstruktive Diskussionen über Kirche und Jugend.

Neues aus dem Granate-/Opale-Cluster (Jahrgänge 9 und 10)

Well done – die **Kommunikationsprüfungen** sind erfolgreich bestanden! Alle Prüflinge hatten sich vorbildlich auf ihren großen Tag vorbereitet und zeigten sowohl Kreativität als auch Sprachgewandtheit. Alle SchülerInnen bewegten sich sicher in der Fremdsprache. Auch die **praktischen Prüfungen in AES und Technik** wurden erfolgreich absolviert. Herr Schütz bot den Granate und Opalen eine weitere Möglichkeit zur **Berufsberatung** an, welche einige SchülerInnen wahrnahmen. Auch **BEONetzwerke** stattete dem Jahrgang 9 nochmals einen

kurzen Besuch ab, um auf Praktikummöglichkeiten oder Kontakte zu Azubis aufmerksam zu machen. Für die Planung der **Abschlussfeier** des Jahrgangs 10 und allen Prüflingen traf sich eine Organisationsgruppe bestehend aus Eltern, Schülern und Pädagogen. Dabei wurden zunächst vor allem die wichtigsten Programmpunkte, Dekoration, Essen und Trinken besprochen. Die Granate unterstützten unsere Referendare bei ihren Lehrproben und haben sich für ihre **Klassenfahrt 2023/24** an den Gardasee entschieden und planen einen Tagesausflug für dieses Schuljahr.

Herzlichst,

das EJSKA Team der Ev. Jakobusschule GMS